

姓名	李春贤	性别	男	民族	汉族
职称	教授	职务	系主任	政治面貌	党员
学位	学士	学历	本科	参加工作时间	1984.08
出生年月	1963.11	毕业学校	山西师范大学		



教学及科研成果简介

一、教育科研经历

1983.09—1980.9—1984.8 山西师范大学 政史专业学士

二、教科研工作情况

(一) 主持 4 项科研项目，累计科研基金 2.5 万元

1. “高校教师教学能力实践培训研究” 山西省社科联 2010 至 2011 年度重点课题 SSKLZDKT2010122 2010.7—2011.7 (已刊发两篇论文，其成果为指导 09 思政一班梁红、孙娜毕业论文提供理论根据和数据支撑)
2. “构建实践教学平台 创新人才培养模式” 山西大同大学 2011 年度重点教研课题(科研基金 0.5 万元) 2011 号分 xjy105 号 2011.7—2012.7 (已组建思政系实践教学团，经过实践——认识——实践的反复过程，内容不断的充实，认识不断的提高，人才模式不断的创新。实践教学团为我系独创，这一人才培养模式引起多方关注)
3. “新时期农村基层党组织执政科学化实证研究” 山西省哲学社会科学 2012 年度课题 (科研基金 1.0 万元，学校匹配 0.5 万元，共计 1.5 万元) 2012.11—2013.11 (2010 年 9 月 17 日——23 日，农村基层党组织调研团赴灵丘县沙嘴村、韩家坊、泽水村等 5 个村庄就组织建设、思想理论建设、执政能力建设、廉政建设展开调研。收集了一批翔实可靠的数据材料，形成了子课题四项。其中，“时期农村基层党组织执政科学化实证研究” 已为灵丘县组织部留存一份，同时，该成果已运用于苏联演变一章内容即苏联演变的启示之一党的执政能力建设。)
4. “高校思想政治理论课教学中的人文精神研究” 山西大同大学 2012 年度重点教研课题 (科研基金 0.5 万元) 2008JYYB02 2008.6—2012.3 (如第六章 追求“普通国家”的日本；第一节 战后日本的政治经济与外交，分析造成战后日本经济的崛起的因素是多方面的，如美国全方位的扶持、有利的国际环境、第三次科技革命的影响以及强而有力的政府等等，但是其民族精神对经济崛起的影响也是不可忽视的。日本民族充分挖掘了其忧患与团队意识、学习创新、忍耐勤奋及恩情相报与忠诚之道等优秀的民族精神中的巨大能量，全力投入到战后经济的建设中，创造了经济奇迹。因此，民族精神对于战后日本经

济的崛起起到了无可替代的作用。“他山之石，可以攻玉”，日本经济崛起的成功经验，对于正处于现代化建设中的我国和我国高校人文精神教育有着重要的借鉴意义。该成果已运用于高校思想政治理论课中日人文精神比较研究的教学中)

(二) 专著

1. 实用演讲《素质教育概论》 三峡出版社 2000.8 (现已为同朔周边县区高职院校及高职中学教学参考书目、教学指导书之一使用)
2. 《台湾问题与中国的统一》 当代中国出版社 2003.12 (已为“当代世界政治经济与国际关系”第十章第二节 邓小平的国际战略思想所运用于教学中)

(三) 教材

1. 《中国革命史教程》 吉林人民出版社 1996.5 主编 (为 95 级全校公共课教材使用)
2. 《中国革命史》 辽宁人民出版社 1996.6 主编 (为 96 级全校公共课教材使用)
3. 《形势与政策》 中国言实出版社 1997 参编 (为 95 级全校公共课教材使用)
4. 《21 世纪高等院校应用教材：大学生职业生涯规划》 北京航空航天大学出版社 2009.5 副主编 (已被教学梯队运用于教学实践和社会实践调查报告及教育实习等重要参考教材)

(四) 教参

1. 《邓小平理论研究教育》 法律出版社 1996.8 参编
2. 《中国革命史复习指南》 吉林人民出版社 1996 自编 (为 90 级全校公共课教参使用)
3. 《毛泽东思想概论学习指导》 北京师范大学出版社 2000.8 主编 (为山西大同大学 2000——2003 级学生教参使用)
4. 《当代世界经济与政治》 山西人民出版社 2001.4 主编(为山西大同大学 2002——2004 级学生教材使用)

(五) 论文

1. “论世界新格局的多种主张与展望” 雁北师院学报 1994.3 (运用于第一章 当代世界总格局教学中)
2. “论中国军民在抗日战争中的地位与作用” 雁北师院学报 1995.9 (已运用于《当代世界政治经济与国际关系》关于抗日战争胜利之争)
3. “弘扬爱国主义 铸造民族之魂” 新时期社会科学教学与研究 1995.3(已运用于第十章 第五节 中国在当今国际舞台的地位及作用教学)
4. “邓小平国际新秩序战略思想浅析” 社会主义研究 1995.10 (已运用于第十章 第三节 邓小平国际战略思想的新发展)
5. “对理论课教学相结合的几点思考” 山西师大学报 1996.3(已为思政系 2010——2012 年度教学内容改革提供了一定的理论和实践依据。)

6. “中国的发展离不开世界” 长白论丛 1996.8 (已运用于“毛泽东国际战略思想”教学内容中)
7. “和平与正义是不可战胜的” 雁北师院学报 1996.3 (已运用于1996年“9.18事变”65周年全校学生讲座)
8. “我院教材建设的现状及对策思考” 雁北师院学报 1998.3 (为2008年——2009年政法学院教材选用所部分借鉴)
9. “同期地区基础教育现状的调查与研究” 雁北师院学报 1998.3 (为学校及各院系改革人才培养方案提供了可行性的参考)
10. “加大教改力度 强化教学管理” 雁北师院学报 1999.1 (为政法学院提高教学质量,加强教学管理提供了一定的参考价值)
11. “知识与科教兴国” 经济师 2003.1 (已运用于第二章 当代世界经济教学中)
12. “经济全球化与二十一世纪的中国” 生产力研究 2003.1 (已运用于第二章 当代世界经济教学中)
13. “论不断开拓促进先进生产力发展的新途径” 经济师 2003.4 (该成果已作为讲座材料运用于“创先争优”活动专题讲座中)
14. “两课”中“四优”教学艺术的实践与思考 思想教育研究 2003.5 (已为一、三、五章所运用)
15. “再论苏联解体之缘由” 山西广播电视大学学报 2003.3 (作为第七章 苏联的演变与俄罗斯的重振,其中苏联解体的原因所运用)
16. “邓小平与国际新秩序战略” 中华高教研究会 2003.4 (已为第十章 第二节 邓小平国际战略思想教学所运用)
17. “对加强大学生思想政治教育工作的思考” 黑河学刊 2009.3
18. “新时期执政党建设的新思考” 山西广播电视大学学报 2010.1 (已成为宣讲团为大同运输公司、中国人民解放军驻同海军信息指挥中心专题讲座用稿)
19. “‘三步走’实践教学法探索和构建” 黑河学刊 2010.5 (为思政系实践教学团模拟试讲提供了引领作用)
20. “爱国主义与民族精神” 科学中国人 2001.2
21. “健全实践教学体系 提升教师实践教学能力” 怀化学院学报 2011.7 (为思政系青年教师培养实施方案部分引用)
22. “‘三执政’实践要求” 边疆经济与文化 2011.7 (成为宣讲团为大同铁路公安处干部职工专题讲座用稿)

23. “浅谈高校实践教学改革的现状及对策” 经济与社会发展学刊 2012.12 (为改革我系实践教学内容、方法、手段提供了一定的理论根据)
24. “新时期农村基层组织权力架构及运作机制浅析” ——以山西同朔地区为例 长春大学学报 201

三、主要获奖

1. 1996年5月,学校推荐、山西省评审,被评为山西省中青年骨干教师
2. 1998年4月,在全校“赛讲”及教师技能展示中获山西大同大学“教师职业技能大赛”文科第二名
3. 2003年6月,在政法学院讲课比赛中获得第一名,经学校推荐(含教学录像带)、经山西省专家评审,获山西省“两课”优秀教师
4. 2007年4月,个人申请(附事迹材料),学校审核,获山西大同大学职业道德“先进个人”
5. 2013年7月,个人申请(附事迹材料),学院研究并推荐,获2012——2013年度山西大同大学“优秀教师”